

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (B1)

Prova 44 de 2022

1.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português Língua Não Materna (B1) – Prova Escrita e Prova Oral, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo nº7 A/2022, de 24 de março.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelas Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Perfil do Aluno e pelas Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna do Ensino Básico.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – nível B1 e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR.

Nas provas, são objeto de avaliação a leitura, a gramática, a escrita, a compreensão, interação e produção orais.

A classificação da prova escrita e da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova de PLNM, sendo constituída por duas componentes (escrita e oral), a concernente classificação corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

PLNM- Prova Escrita

Características e estrutura

A prova é constituída por um caderno, num total de três grupos:

Grupo I – Leitura

Grupo II- Gramática

Grupo III- Escrita

A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens têm como suporte estímulos escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada

pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa, produção textual, que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que, o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

PLNM–Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova oral de Português Língua Não Materna incide nos domínios da Compreensão do Oral, Leitura Expressiva e Produção e Interação Oral.

Domínios

Compreensão do oral

- Compreender o essencial de um texto escutado com posterior questionamento sobre o mesmo.

Leitura Expressiva

- Leitura expressiva de um texto.

Produção /Interação Oral

- Produção de um discurso oral com correção e diferentes finalidades (explicar, descrever, dar opinião), tendo como suporte uma imagem.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova perante um júri.

O júri é constituído por três professores. Um será o interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, interagindo com o aluno e fornecendo-lhe as instruções necessárias para a realização das atividades; os outros dois serão classificadores, observando e classificando as prestações do aluno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna do Ensino Básico.

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada domínio e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de caraterização da prova, avaliados nas três atividades a realizar.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Duração

A prova tem uma duração de 15 minutos.

Os tempos aproximados para cada grupo serão os que a seguir se apresentam:

Grupo I – Compreensão do Oral ≈ 6 minutos

Grupo II – Leitura Expressiva ≈ 2 minutos

Grupo III – Produção/Interação Oral ≈ 7 minutos